

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ” ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ดังนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

๔.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	หมายถึง	ประชากร
$\bar{x}$	หมายถึง	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๔๗	๓.๘๙
หญิง	๔๕	๓.๘๙
รวม	๙๒	๑๐๐.๐
๒. อายุ		
๙ ปี	๒๕	๓.๘๙
๑๐ ปี	๑๑	๑๒.๐
๑๑ ปี	๔๑	๓.๘๙
๑๒ ปี	๑๕	๑๖.๓
รวม	๙๒	๑๐๐.๐

๓. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๗	๒๙.๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๒๗.๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๒๕.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๘.๕
รวม	๙๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ด้านเพศ ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ ๓.๘๙) รองลงมา เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๓.๘๙)

ด้านอายุ ส่วนใหญ่ มีอายุ ๑๑ ปี (ร้อยละ ๓.๘๙) รองลงมาอายุ ๙ ปี (ร้อยละ ๓.๘๙) อายุ ๑๒ ปี (ร้อยละ ๑๖.๓) อายุ ๑๐ ปี (ร้อยละ ๑๒.๐) ตามลำดับ

ด้านระดับการศึกษา ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ ๓ (ร้อยละ ๒๙.๓) รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ ๔ (ร้อยละ ๒๗.๒) ประถมศึกษาปีที่ ๕ (ร้อยละ ๒๕.๐) และประถมศึกษาปีที่ ๖ (ร้อยละ ๑๘.๕) ตามลำดับ

๔.๒ ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้าน ลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการโดยภาพรวม

ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียน	N= ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑. ด้านความขยัน	๓.๘๙	๐.๖๗๐	มาก
๒. ด้านความประหยัด	๓.๖๗	๐.๖๕๘	มาก
๓. ด้านความซื่อสัตย์	๓.๘๑	๐.๖๖๘	มาก
๔. ด้านความมีวินัย	๓.๘๘	๐.๕๘๖	มาก
๕. ด้านความสุภาพ	๓.๗๙	๐.๗๑๖	มาก
๖. ด้านความสะอาด	๔.๐๖	๐.๕๘๗	มาก
๗. ด้านความสามัคคี	๓.๖๙	๐.๖๖๓	มาก
๘. ด้านความมีน้ำใจ	๓.๕๙	๐.๗๒๗	มาก
รวม	๓.๘๙	๐.๕๙๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ (บ้านลัดกะสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x}$ = ๓.๘๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่

อันดับหนึ่ง ด้านความสะอาด ($\bar{x} = 4.06$) รองลงมา ด้านความขยัน ($\bar{x} = 3.89$) ด้านความมีวินัย ($\bar{x} = 3.88$) ด้านความซื่อสัตย์ ($\bar{x} = 3.81$) ด้านความสุภาพ ($\bar{x} = 3.79$) ด้านความสามัคคี ($\bar{x} = 3.69$) ด้านความประหยัด ($\bar{x} = 3.67$) ด้านความมีน้ำใจ ($\bar{x} = 3.59$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความขยัน

ด้านความขยัน	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรมาเรียนโดยไม่ขาดเรียน	๓.๘๙	๑.๐๓๒	มาก
๒. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน ทั้งเช้าและเย็นโดยไม่ขาด	๔.๒๘	๐.๙๖๔	มาก
๓. นักเรียนมีความตั้งใจเรียนและทำงานอย่างจริงจัง	๓.๙๖	๐.๘๖๓	มาก
๔. นักเรียนส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง	๓.๔๖	๐.๙๕๔	ปานกลาง
๕. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๘๗	๐.๘๒๘	มาก
รวม	๓.๘๙	๐.๖๗๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความขยัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๒ นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน ทั้งเช้าทั้งเย็นโดยไม่ขาด ($\bar{x} = 4.28$) รองลงมา ข้อที่ ๓ นักเรียนมีความตั้งใจเรียนและทำงานอย่างจริงจัง ($\bar{x} = 3.96$) ข้อที่ ๑ นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรมาเรียนโดยไม่ขาดเรียน ($\bar{x} = 3.89$) ข้อที่ ๕ นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.87$) ข้อที่ ๔ นักเรียนส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง ($\bar{x} = 3.46$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความประหยัด

ด้านความประหยัด	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๖. นักเรียนรู้จักเก็บออมรู้จักใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า	๓.๗๔	๐.๙๔๘	มาก
๗. นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๓.๓๔	๑.๐๘๒	มาก
๘. นักเรียนรู้จักคิดก่อนซื้อ	๓.๖๑	๐.๙๒๕	มาก
๙. นักเรียนรู้จักฐานะการเงินของตนเอง	๓.๗๖	๐.๙๗๖	มาก
๑๐. นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน	๓.๘๘	๑.๐๒๕	มาก
รวม	๓.๖๗	๐.๖๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ด้านความประหยัด ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=๓.๖๗$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๑๐ นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน ($\bar{x}=๓.๘๘$) อันดับสอง ข้อที่ ๖ นักเรียนรู้จักออมรู้จักใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ($\bar{x}=๓.๗๔$) อันดับสาม ข้อที่ ๙ นักเรียนรู้จักฐานะการเงินของตนเอง ($\bar{x}=๓.๗๖$) อันดับสี่ ข้อที่ ๘ นักเรียนรู้จักคิดก่อนซื้อ ($\bar{x}=๓.๖๑$) อันดับห้า ข้อที่ ๗ นักเรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ($\bar{x}=๓.๓๔$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความซื่อสัตย์

ด้านความซื่อสัตย์	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนเอง	๓.๘๓	๐.๘๐๗	มาก
๑๒. นักเรียนมีความจริงใจปราศจากความลำเอียง หรืออคติ	๓.๗๙	๐.๘๘๔	มาก
๑๓. นักเรียนไม่คิดอยากได้ของคนอื่นมาเป็นของตนเอง	๓.๗๘	๐.๙๘๑	มาก
๑๔. นักเรียนจะตอบครุอย่างตรงไปตรงมาถึงสาเหตุที่ไม่ส่งการบ้าน	๓.๗๕	๑.๐๒๓	มาก
๑๕. นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาทุกครั้ง	๓.๙๑	๑.๑๑๖	มาก
รวม	๓.๘๑	๐.๖๖๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=๓.๘๑$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหา

น้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๑๕ นักเรียนจะตอบครูอย่างตรงไปตรงมาถึงสาเหตุที่ไม่ส่งการบ้าน ($\bar{x} = 3.91$) อันดับสอง ข้อที่ ๑๑ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนเอง ($\bar{x} = 3.83$) อันดับสาม ข้อที่ ๑๒ นักเรียนมีความจริงใจปราศจากความลำเอียง หรืออคติ ($\bar{x} = 3.79$) อันดับสี่ ข้อที่ ๑๓ นักเรียนไม่คิดอยากได้ของคนอื่นมาเป็นของตนเอง ($\bar{x} = 3.78$) อันดับห้า ข้อที่ ๑๔ นักเรียนจะตอบครูอย่างตรงไปตรงมาถึงสาเหตุที่ไม่ส่งการบ้าน ($\bar{x} = 3.75$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความมีวินัย

ด้านความมีวินัย	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑๖. นักเรียนมีความเคารพต่อครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	๔.๐๙	๐.๙๓๔	มาก
๑๗. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด	๓.๘๔	๐.๘๑๖	มาก
๑๘. นักเรียนมีความเคารพต่อครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	๓.๙๑	๑.๐๑๓	มาก
๑๙. นักเรียนมีความตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่	๓.๗๘	๐.๙๑๒	มาก
๒๐. นักเรียนมีวินัยทั้งต่อตนเองและ สังคม	๓.๗๗	๐.๘๒๗	มาก
รวม	๓.๘๘	๐.๕๘๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความมีวินัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๑๖ นักเรียนมีความเคารพต่อครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ($\bar{x} = 4.09$) อันดับสอง ข้อที่ ๑๘ นักเรียนมีความเคารพต่อครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ($\bar{x} = 3.91$) อันดับสาม ข้อที่ ๑๗ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ($\bar{x} = 3.84$) อันดับสี่ ข้อที่ ๑๙ นักเรียนมีความตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่ ($\bar{x} = 3.78$) อันดับห้า ข้อที่ ๒๐ นักเรียนมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม ($\bar{x} = 3.77$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ **ด้านความสุภาพ**

ด้านความสุภาพ	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๒๑. นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่	๓.๙๖	๐.๙๑๓	มาก
๒๒. นักเรียนรู้จักกาลเทศะต่อการเข้าไปในสถานที่ต่างๆ	๓.๘๘	๐.๘๕๐	มาก
๒๓. นักเรียนมีสัมมาคารวะเรียบร้อยไม่ก้าวร้าว และไม่ใช้ความรุนแรง	๓.๗๘	๐.๙๓๖	มาก
๒๔. นักเรียนใช้วาจาที่สุภาพต่อผู้อื่นอยู่เสมอ	๓.๗๑	๑.๐๐๐	มาก
๒๕. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทดีงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรม	๓.๖๔	๐.๙๙๐	มาก
รวม	๓.๗๙	๐.๗๑๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความสุภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๒๑ นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ ($\bar{x}=3.96$) อันดับสอง ข้อที่ ๒๒ นักเรียนรู้จักกาลเทศะต่อการเข้าไปในสถานที่ต่างๆ ($\bar{x}=3.88$) อันดับสาม ข้อที่ ๒๓ นักเรียนมีสัมมาคารวะเรียบร้อยไม่ก้าวร้าว และไม่ใช้ความรุนแรง ($\bar{x}=3.78$) อันดับสี่ ข้อที่ ๒๔ นักเรียนใช้วาจาที่สุภาพต่อผู้อื่นอยู่เสมอ ($\bar{x}=3.71$) อันดับห้า ข้อที่ ๒๕ นักเรียนมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม ($\bar{x}=3.64$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ **ด้านความสะอาด**

ด้านความสะอาด	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๒๖. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย	๔.๐๓	๐.๙๔๓	มาก
๒๗. นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดสิ่งของ และที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อม	๔.๐๓	๐.๙๑๙	มาก
๒๘. นักเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผูกพันจิตใจของตนเอง	๔.๑๘	๐.๘๒๔	มาก
๒๙. นักเรียนรักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ	๔.๑๔	๐.๘๗๒	มาก
๓๐. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพรักษาความสะอาด	๓.๙๐	๐.๙๖๑	มาก
รวม	๔.๐๖	๐.๕๘๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความสะอาด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๒๘ นักเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผักปลอดใจของตนเอง ($\bar{x}=4.14$) อันดับสอง ข้อที่ ๒๖ นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย ($\bar{x}=4.03$) และข้อที่ ๒๗ นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดสิ่งของ และที่อยู่อาศัยสภาพแวดล้อม ($\bar{x}=4.03$) อันดับสาม ข้อที่ ๒๗ นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดสิ่งของ และที่อยู่อาศัยสภาพแวดล้อม ($\bar{x}=4.03$) อันดับสี่ ข้อที่ ๓๐ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพรักษาความสะอาด ($\bar{x}=3.90$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความสามัคคี

ด้านความสามัคคี	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๓๑. นักเรียนเป็นผู้มีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๓.๗๒	๐.๙๑๘	มาก
๓๒. นักเรียนรู้จักบทบาทของตนเองในฐานะเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	๓.๗๓	๐.๙๘๕	มาก
๓๓. นักเรียนมีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	๓.๖๘	๐.๙๘๓	มาก
๓๔. นักเรียนรู้จักช่วยกันแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๓.๗๓	๐.๙๖๒	มาก
๓๕. นักเรียนมีความพร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์	๓.๖๐	๐.๙๓๘	มาก
รวม	๓.๖๙	๐.๖๖๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความสามัคคี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๓๒ นักเรียนรู้จักบทบาทของตนเองในฐานะเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี ($\bar{x}=3.73$) และข้อ ๓๔ นักเรียนรู้จักช่วยกันแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ($\bar{x}=3.73$) อันดับสอง ข้อที่ ๓๑ นักเรียนเป็นผู้มีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{x}=3.72$) อันดับสาม ข้อที่ ๓๓ นักเรียนมีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลังช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ($\bar{x}=3.68$) อันดับสี่ ข้อที่ ๓๕ นักเรียนมีความพร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์ ($\bar{x}=3.60$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความมีน้ำใจ

ด้านความมีน้ำใจ	N = ๙๒		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๓๖. นักเรียนรู้จักเป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม	๓.๕๑	๐.๙๖๖	มาก
๓๗. นักเรียนรู้จักแบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น และส่วนรวม	๓.๖๕	๐.๙๗๗	มาก
๓๘. นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน	๓.๕๕	๐.๙๓๐	มาก
๓๙. นักเรียนมีความ เห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และ ผู้ที่มีความเดือดร้อน	๓.๖๒	๐.๙๗๐	มาก
๔๐. นักเรียนมีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคม ด้วยร่างกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหาต่างๆ	๓.๖๒	๑.๐๕๗	มาก
รวม	๓.๕๙	๐.๗๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ด้านความมีน้ำใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = ๓.๕๙) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้อที่ ๓๗ นักเรียนรู้จักแบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น และส่วนรวม ($\bar{x}$ = ๓.๖๕) อันดับสอง ข้อ ๓๙ นักเรียนมีความ เห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และ ผู้ที่มีความเดือดร้อน ($\bar{x}$ = ๓.๖๒) และข้อที่ ๔๐ นักเรียนมีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยร่างกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหาต่างๆ ($\bar{x}$ = ๓.๖๒) อันดับสาม ข้อที่ ๓๘ นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน ($\bar{x}$ = ๓.๕๕) อันดับสี่ ข้อที่ ๓๖ นักเรียนรู้จักเป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม ($\bar{x}$ = ๓.๕๑) ตามลำดับ

๔.๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

๑. ด้านความซื่อสัตย์

ปัญหา

เกิดความซื่อสัตย์ ในหน้าที่การงานของตนเอง โดยมีสาเหตุมาจากปัจจัยต่างๆ อันได้แก่ มาโรงเรียนสาย

๑. ซื่อสัตย์
๒. ชอบซื่อสัตย์
๓. ชอบใช้ไปซื้อของ
๔. มาโรงเรียนสาย
๕. ไม่มีเวลา
๖. ต้องเลี้ยงน้อง
๗. ไม่ค่อยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน แต่ทำเป็นบางครั้ง เพราะทำการบ้าน
๘. ฐานะยากจน
๙. มีภาระหน้าที่เยอะ
๑๐. เพื่อนไม่ค่อยช่วยกันทำเวรห้องและไม่ค่อยสามัคคีกัน
๑๑. ตื่นสาย

อุปสรรค

๑. น้องรบกวน เลี้ยงน้อง
๒. เปื้อน
๓. ถูกใช้งาน และต้องเลี้ยงน้อง

ข้อเสนอแนะ

๑. มีความซื่อสัตย์
๒. อยากให้ตั้งใจเรียนมากขึ้น
๓. เข้าวัด
๔. ซื่อสัตย์ และจะตั้งใจทำงาน
๕. ไม่ควรมีคนมายุ่งในเวลาทำงาน
๖. ไม่ต้องมีร้านเกมในชุมชน
๗. ไม่ต้องมีของเล่นและของไม่มีประโยชน์
๘. อยากให้มีความอบอุ่น
๙. อยากมีเวลาพักผ่อน
๑๐. อยากมีบ้านที่ดี
๑๑. ต้องไม่มีใครดุด่าตลอดเวลา
๑๒. ต้องไม่มีเกมอยู่ในบ้าน
๑๓. อยากให้ตั้งใจเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. ด้านความประหยัด

ปัญหา

๑. ใช้เงินเปลือง
๒. ฟุ่มเฟือย
๓. ใช้เงินผิดประเภท
๔. ไม่เก็บเงิน ซื้อมากิน
๕. ประหยัด
๖. เงินน้อย
๗. ได้เงินมาโรงเรียนน้อย
๘. ฐานะทางบ้านอยากจน

อุปสรรค

๑. เงินไม่มี
๒. ใช้เงินเปลือง
๓. แม่ยืมเงินเราไปซื้อของ
๔. แม่ยืมเงินไปซื้อกับข้าว
๕. แม่ให้เงินออกไปตลาด
๖. ชอบลืม
๗. ลืมเอาเงินมา
๘. ต้องแบ่งเงินน้อง
๙. ต้องแบ่งเงินน้อง
๑๐. ใช้ซื้อของและแบ่งยาย

ข้อเสนอแนะ

๑. ทำบุญตักบาตร
๒. จะประหยัดทุกวัน
๓. ต้องไม่มีของเล่น
๔. ประหยัด
๕. รู้ประมาณในการใช้จ่าย
๖. ไม่ซื้อของแพง
๗. พ่อแม่ต้องมีเงินเดือนที่ดีกว่าเดิม

๓. ด้านความซื่อสัตย์

ปัญหา

๑. ไม่มีความซื่อสัตย์
๒. ผิดศีลข้อที่ ๒ พูดเท็จ
๓. ทำงานไม่เสร็จไม่ยอมรับผิด
๔. กลัวถูกทำโทษ

๕. ใช้พุ่มเฟือย
๖. กลัวคนอื่นมองไม่ดี
๗. ไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๘. ไม่ยอมรับผิด

อุปสรรค

๑. กลัวครูทำโทษ
๒. จะยอมรับผิด
๓. ติดนินสัย

ข้อเสนอแนะ

๑. อยากรให้เพื่อนสงบไม่ส่งเสียงดัง
๒. ทำหน้าที่
๓. ต้องพยายามเป็นคนซื่อสัตย์
๔. ต้องทำหน้าที่ให้ดีที่สุด
๕. มีความจริงใจ

๔. ด้านความมีวินัย

ปัญหา

๑. ทำการบ้านไม่สำเร็จ
๒. เพื่อนด่าพ่อแม่
๓. ห่วงเล่น
๔. คุยในเวลาเรียน
๕. พูดคำเท็จ
๖. เพื่อนชวนคุย
๗. ไม่มีระเบียบวินัย

อุปสรรค

๑. ทำการบ้านไม่สำเร็จ
๒. เพื่อนใช้คำไม่สุภาพ
๓. ชอบเล่น
๔. ไม่คุยในเวลาเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ทุกคนต้องใช้คำพูดให้ไพเราะเหมาะสมกับตนเอง
๒. ไม่เล่นในขณะทำงาน

๕. ด้านความสุขภาพ

ปัญหา

๑. ไม่สบาย
๒. พุดจาไม่สุภาพกับเรา
๓. พุดจาไม่สุภาพ ไม่มีหางเสียง
๔. สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง
๕. ไม่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

อุปสรรค

๑. ไม่สบาย
๒. พุดจาไม่สุภาพเรียบร้อย
๓. ไม่มีผู้ปกครองดูแลยามป่วย

ข้อเสนอแนะ

๑. ทุกคนต้องใช้คำสุภาพ

๖. ด้านความสะอาด

ปัญหา

๑. ไม่อยากทำความสะอาด
๒. ไม่มีเวลา
๓. ขี้เกียจ

อุปสรรค

๑. ขาดอุปกรณ์ในการทำสะอาด
๒. พ่อแม่ตามใจ จนไม่สามารถทำเองได้
๓. ไม่มีเวลา

ข้อเสนอแนะ

๑. ต้องขยันมากขึ้น

๗. ด้านความสามัคคี

ปัญหา

๑. เพื่อนชอบใช้อารมณ์เวลาทำกิจกรรม
๒. ชอบใช้อารมณ์ในการทำงาน
๓. ช่วยเหลือเพื่อน
๔. ทะเลาะวิวาท
๕. ความคิดแตกแยก
๗. ขัดแย้งกัน

อุปสรรค

๑. ไม่มีใครยอมรับฟังความคิดเห็นของใคร
๒. เห็นแก่ตัว

ข้อเสนอแนะ.

๑. ต้องสามัคคี
๒. ทุกคนต้องใจเย็นๆ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. ลดความเห็นแก่ตัว
๔. มีน้ำใจ
๕. รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว

๘. ด้านความมีน้ำใจ

ปัญหา

๑. ทุกคนเห็นแก่ตัว

อุปสรรค

๑. ชอบปิดกั้นตัวเอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ลดความเห็นแก่ตัว
๒. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

สรุปแนวปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

ด้านความขยัน พบว่านักเรียนขาดความขยัน เป็นสาเหตุมาจากนิสัยส่วนตัว คือ ความขี้เกียจเป็นส่วนใหญ่ ส่วนสาเหตุต่างๆ มาจากหลากหลายปัจจัย ไม่มีเวลา ภาระหน้าที่เพิ่มมากขึ้นติดเกม ติดทีวี และมาจากปัญหาครอบครัว ข้อเสนอแนะต้องปลูกฝังนิสัยให้มีความขยัน เริ่มจากที่ผู้ปกครอง โรงเรียน สังคม

ด้านความประหยัด พบว่ามักใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เกินความจำเป็น ฐานทางครอบครัวอยากจนแนวทางแก้ไขปลูกฝังความประหยัด จากปัญหาครอบครัว ข้อเสนอแนะต้องปลูกฝังนิสัยให้มีความขยัน ควรเริ่มจากผู้ปกครอง โรงเรียน สังคม

ด้านความซื่อสัตย์ พบว่าเด็กขาดความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้ต้องผิดศีลข้อ ๒ อันเนื่องมาจากการกลัวถูกทำโทษ หรือประโยชน์ส่วนตัวเป็นหลัก ต้องแก้ด้วย จากปัญหาครอบครัว ข้อเสนอแนะต้องปลูกฝังนิสัยให้มีความขยัน เริ่มจากที่ผู้ปกครอง โรงเรียน สังคม

ด้านความมีวินัย พบว่าเด็กขาดระเบียบวินัย เรื่องเล็กๆ น้อย เช่น ไม่ส่งการบ้าน มาสาย ลอกการบ้าน คุยกันในเวลาเรียน แก้ด้วยการปลูกฝังระเบียบจากปัญหาครอบครัว ข้อเสนอแนะต้องปลูกฝังนิสัยให้มีความขยัน เริ่มจากที่ผู้ปกครอง โรงเรียน สังคม

ด้านความสุภาพ พบว่าเด็กขาดความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ พูดจาไม่มีหางเสียง มักชอบ ลืมตัวเวลาเดินสวนกับผู้ใหญ่ไม่ก้มหลัง สุขภาพไม่ดีป่วยบ่อย การรักษาไม่ทั่วถึงทำให้ส่งผลกระทบต่อ พฤติกรรม ข้อเสนอแนะต้องได้รับการดูแล มีผู้ปกครองดูแล ปลุกฝังเรื่องความสุภาพอย่างต่อเนื่อง

ด้านความสะอาด พบว่าไม่รับผิดชอบเวร ไม่ทำความสะอาดร่างกาย เครื่องแต่งกาย เพราะ ความขี้เกียจนิสัยส่วนตัว ขาดอุปกรณ์การทำความสะอาด ข้อเสนอแนะควรมีผู้ปกครองกำกับดูแล

ด้านความสามัคคี พบว่าไม่สามัคคีทะเลาะวิวาท ความเห็นไม่ตรงกัน เห็นแก่ตัว ควรปลุกฝัง คุณธรรมจริยธรรมความสามัคคี

ด้านความมีน้ำใจ พบว่าความมีน้ำใจ ส่วนมากนักเรียนเห็นแก่ตัว ผู้ปกครองกำกับดูแล โรงเรียนควรส่งเสริมปลุกฝังความมีน้ำใจให้นักเรียนมากขึ้น

๔.๔ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ” ผู้วิจัยได้สรุปเป็นองค์ความรู้ ดังแผนภาพที่ ๔.๑ ต่อไปนี้



แผนภาพที่ ๔.๑ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย